## Bewertungsmatrix für den allgemeinen Teil Mathematik

Kriterium/ Bewertung	Anforderungsbereiche	Vorbildlich	Angemessen	Muss gesteigert werden	Weist große Mängel auf
Lernbereitschaft, Lernhaltung	Quantität der Mitarbeit, Arbeit mit Partner*in/in der Gruppe (Schwerpunkt)	Regelmäßige aktive und förderliche Mitarbeit	Regelmäßige Mitarbeit	Seltene Beteiligung am Unterrichts- gespräch	So gut wie keine Mitarbeit
	Verhalten im Unterricht	Keine Unterrichts- störungen	Selten Störungen	Häufige Störungen	Ständiges Stören
Zuverlässigkeit, Hefterführung, Hausaufgaben	Hausaufgabe	Vollständig Sehr sorgfältig Termingerecht	Vollständig Sorgfältig Meist termingerecht	Unvollständig Nicht immer sorgfältig Muss öfter nachgezeigt werden	Sehr oft unvollständig Oft keine Hausaufgabe vorzuweisen
	Material	Immer vollständig	Meist vollständig	Oft unvollständig	Kaum Material dabei
Qualität der mündlichen Mitarbeit	Sicherheit in den mathem. Kompetenzen	Sehr sicher	Sicher	Unsicher	Kaum Sicherheit vorhanden
	Qualität der mündlichen Beiträge (Schwerpunkt)	sehr hoch	hoch	mäßig	unzureichend
	Verständnisgrad	sehr hoch	hoch	mäßig	kaum vorhanden